



<http://www.eduonline.ua.es/aula>

Alacant, 1 de juliol de 2004

Alicante, 1 de julio de 2004

LA ARTICULACIÓN CURRICULAR DE LAS TIC EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ROIG VILA, ROSABEL (COORD.)
ALBEZA PIQUERAS, MIGUEL ÁNGEL
ANDREU CABRERA, ELISEO
BLASCO MIRA, JOSEFA EUGENIA
BLEDA PÉREZ, SERGIO
CARRASCO EMBUENA, VICENTE
FRANCO AIXELÀ, JAVIER
GILAR CORBI, RAQUEL
GINER GOMIS, ANTONI
GRAU COMPANY, SALVADOR
LLEDÓ CARRERES, ASUNCIÓN
MARTÍNEZ BERNICOLA, JOSÉ A.
MONDRAGÓN LASAGABASTER, JASONE
NAVARRO PASTOR, MANUEL
OLIVA ALCALÁ, M^a CONCEPCIÓN
PASTOR GALBIS, M^a MILAGROS
PÉREZ TURPÍN, JOSÉ ANTONIO
VALLÉS ARÁNDIGA, ANTONIO

RESUMEN:

En esta comunicación se presenta un Proyecto aprobado por el Vicerrectorado de Convergencia Europea y Calidad de la Universidad de Alicante (convocatoria 2004), en base a una evaluación externa a la Universidad.

El objetivo de este Proyecto es diseñar materiales curriculares para la docencia universitaria basados en las TIC, así como generar recursos y aplicaciones informáticas que permitan el diseño, utilización y aprovechamiento de dichos materiales. Nuestros objetivos giran en torno a la utilización de Internet por parte de nuestros alumnos para que transfieran y apliquen los conocimientos adquiridos en su futura profesión según el perfil de sus estudios.

1 ENFOQUE

El enfoque pedagógico desde el cual se pretende abordar este Proyecto se sitúa dentro de un entorno de trabajo constructivista en el que el profesor/a es un mediador/a, el alumnado constructor de su propio conocimiento, y se emplea una metodología basada en la indagación, investigación y el trabajo colaborativo, aprovechando así la potencialidad de Internet, especialmente como fuente de información.

2 OBJETIVOS

Con este Proyecto pretendemos diseñar materiales curriculares para la docencia universitaria basados en las TIC, así como generar recursos y aplicaciones informáticas que permitan el diseño, utilización y aprovechamiento de dichos materiales. Nuestros objetivos giran en torno a la utilización de Internet por parte de nuestros alumnos para que transfieran y apliquen los conocimientos adquiridos en su futura profesión según el perfil de sus estudios.

Los materiales y recursos didácticos que se van a generar en este Proyecto están encaminados a facilitar la utilización de las TIC, especialmente Internet, desde dos perspectivas complementarias, que no contrarias:

- como soporte a la enseñanza presencial.
- como plataforma para el aprendizaje a través de Internet.

3 PLATAFORMA DE APRENDIZAJE

En este Proyecto se pretende crear un entorno virtual desde el cual acceder a los materiales, recursos y aplicaciones informáticas generados. Será un espacio dedicado

exclusivamente al tándem enseñanza universitaria y la utilización de las TIC. Para ello será necesario diseñar *ad hoc* esta plataforma de aprendizaje.

En concreto, en la plataforma de aprendizaje pretendemos diseñar, crear y generar:

■ Materiales curriculares:

- Módulos de aprendizaje.
- WebQuests.

■ Recursos:

- Portafolios electrónicos.
- Directorio interactivo de enlaces educativos.
- Base interactiva temática de bibliografía educativa.

■ Aplicaciones informáticas que posibiliten:

- Generación en línea de WebQuests.
- Generación en línea de módulos de aprendizaje.
- Generación en línea de portafolios electrónicos.

Este documento ha sido publicado en:

TIC@ula 2004.

Tecnologías de la Información y la Comunicación en el aula.

Tecnologies de la Informació i la Comunicació a l'aula.

Coordinación: Rosabel Roig Vila (Universidad de Alicante)

Edición: Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Alicante

I.S.B.N.: 84-688-6710-1 (soporte CD-ROM)

Año y lugar: 2004, Alicante