

ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE EL USO DE EVALÚA Y LA PDA EN UN GRUPO DE 1º DE E.S.O.

Autores

María del Mar Granados Peláez

Antonio Astorga (Coordinador del Proyecto Evalúa)

Resumen

Como se puede comprobar, el uso de EVALÚA, además de facilitar el trabajo burocrático de los docentes, nos permite comunicar a los padres o tutores del alumnado de manera diaria o muy habitual, cómo transcurre el proceso educativo de sus hijos.

También despierta cierta curiosidad en los alumnos sobre la evaluación diaria que realiza el profesorado. No olvidemos que la evaluación de los alumnos es un proceso diario.

El curso pasado, 2.008/09, se escogió un grupo de 1º de E.S.O. de nuestro Centro, I.E.S. Miraya del Mar, en Torre del Mar, Málaga, para realizar una experiencia sobre el uso de dicho sistema por parte del profesorado y por parte de alumnos y padres, en este artículo, hacemos el estudio sobre dicho resultado y lo comparamos con el resto de primeros de E.S.O., de nuestro Centro para valorar la incidencia de dicho programa en el proceso educativo de los alumnos.

ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE EL USO DE EVALÚA Y LA PDA EN UN GRUPO DE 1º DE E.S.O.

Autores

María del Mar Granados Peláez

Antonio Astorga (Coordinador del Proyecto Evalúa)

Una de las principales ventajas que aporta la utilización de dicho programa es **la posibilidad de comunicación casi inmediata entre el Centro Educativo y los padres del alumnado.**

Destacar entre sus principales aplicaciones las siguientes:

Poner faltas de asistencia o retrasos al entrar en clase siendo profesor de guardia

Poner una amonestación

Evaluar de forma rápida utilizando botones

Recordatorio de clases

Observaciones al grupo

Poner deberes

Corregir deberes atrasados

Corregir los últimos deberes mandados

Seguidamente, indico **las posibilidades** que ofrece el uso de dicho programa a través del uso de la PDA y cómo lo utilizo personalmente.

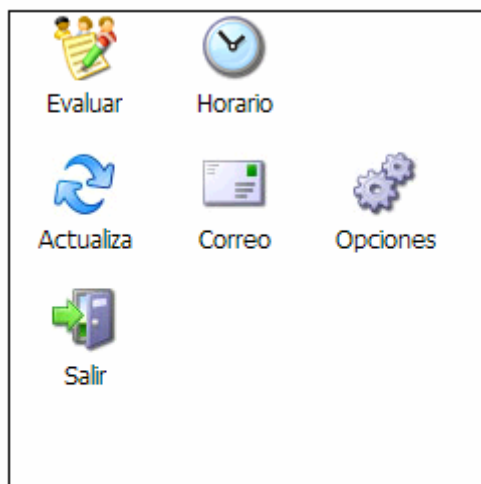
Al iniciar la clase, a la vez que paso lista para controlar la asistencia del alumnado, pregunto si el alumno ha realizado las actividades que le indiqué el último día de clase, quedando registrado con la PDA, con el botón: **no trabaja en casa**, (si el alumno no ha realizado las tareas); falta justificada (si el alumno la ha justificado); falta no justificada, retraso; (si el alumno llega tarde puedo cambiar la falta por retraso).

Evidentemente, compruebo con el cuaderno del alumno si este verdaderamente las he realizado, no basta sobre todo al inicio del curso decir que si se hacen las actividades.

Una vez iniciada la clase, si el alumno durante una explicación no atiende o bien impide el normal desarrollo de la misma, podemos registrar este hecho con un parte, el cual también queda registrado con la PDA,. Caso de que la conducta del alumno no sea apropiada se le puede anotar algún negativo.(podemos realizar anotaciones con la PDA de **conductas o procedimientos positivos**, pero para realizar una evaluación más eficaz y dando por hecho que los alumnos deben saber estar en clase, lo que realizo son las anotaciones de conductas que no deben desarrollarse en el transcurso de una clase o una guardia).

Todo este proceso se realiza, principalmente con las pantallas de la PDA, que muestro a continuación, explicando lo más significativo de cada una de ellas.

MENÚ PRINCIPAL



- ✓ Evaluar: Entramos al curso
- ✓ Horario: muestra el horario del profesor usuario de la PDA
- ✓ Actualiza: nos conecta vía wi-fi con el servidor y descarga las anotaciones que tengamos realizadas hasta el momento
- ✓ Opciones: muestra opciones de configuración

Pantalla que nos muestra la PDA, una vez que entramos en evaluar:



Asig: nos indica la materia que estamos impartiendo en este momento, o bien horas de guardia.

F: al pulsar este botón anotamos falta al alumno que estamos indicando

J: al pulsar dicho botón indicamos que la falta es justificada. Podemos cambiar una falta injustificada a una justificada.

R: Nos indica retraso a la entrada de clase por parte del alumno indicado

-_o + Al pulsar este botón asignamos un negativo o positivo respectivamente, al alumno designado

D: Podemos anotar deberes a un alumno en particular o a toda la clase.

At: No atiende en clase

Cl: No trabaja en clase

Ca: no trabaja en casa

Podemos personalizar la PDA añadiendo botones.

Una vez que tenemos **grabada** toda esta información relativa a actitud y procedimientos del alumnado se puede descargar **diariamente** y los padres tienen información de la misma sin esperar a una tutoría o tener que estar realizando continuamente llamadas telefónicas.

Quiero destacar que por parte **del profesorado nos motiva** a participar en este proyecto de Centro, las numerosas informaciones que ofrecemos casi instantáneas de comunicación con los padres, bien sea a través de Internet, o bien con la posibilidad de incorporar los mensajes de texto o llamadas telefónicas dejando mensajes en el fijo sobre los aspectos **más significativos** del proceso educativo de sus hijos.

Por parte de **los alumnos**, como podrán comprobar también se producen numerosas entradas al sistema, ya que les permite conocer la información que sobre ellos los profesores hemos introducido en el sistema y les ayuda a comprobar y controlar su actitud en clase, un alumno preocupado por su proceso de aprendizaje comprobará cómo el no atender en clase en una explicación o no realizar las tareas queda registrado y es público para él y para sus padres o tutores. Además es prueba inequívoca de que la **evaluación es continua**. Se producen anotaciones diarias relacionadas con dicho proceso. Sobre todo en lo referente a actitud y procedimientos.

Analizando las posibilidades que tiene el programa e intentando como finalidad fundamental agilizar la comunicación entre profesores y padres o tutores para mejorar el proceso educativo de sus hijos, el curso pasado se realizó la siguiente experiencia en nuestro Centro:

El grupo de 1º de E.S.O. A es el utilizado para esta investigación

Todos los profesores tenían una PDA y los padres habían sido informados del seguimiento que se iba a realizar sobre el proceso educativo de sus hijos, utilizando dicho proyecto.

Entre las acciones que ha realizado conjuntamente **todo el profesorado** que impartía clase en dicho grupo, destaco:

- Diariamente se producían anotaciones relacionados con la asistencia, retrasos, actitudes positivas y negativas y en muchos casos notas de exámenes

- Envío de la información prácticamente a diario, compartiéndola así con padre y alumnos.
- Envío esporádico de SMS a los móviles en los que se resumía información importante, partes, faltas, etc.
- Llamadas telefónicas diarias, en los cuatro últimos meses del curso en las que se informaba a través de contestador de información relevante sobre faltas, retrasos, etc.
- Seguimiento del coordinador del Proyecto, Antonio Astorga con el fin de resolver las posibles dudas que pudieran surgir sobre el uso de la PDA, y el programa.

Por su parte, la tutora de dicho grupo que ha seguido manteniendo un contacto personal con los padres del alumnado (no olvidemos que la utilización de dicho programa no impide ni quiere evitar el contacto personal entre padres y docentes, recordemos que lo que pretende es agilizar la transmisión de información relevante y significativa sobre el alumnado):

- **La satisfacción que han manifestado los padres** por la información puntal del proceso educativo de sus hijos
- El hecho que han manifestado los padres al tener información diaria de sus hijos ha hecho que las visitas a tutoría sean para tratar temas concretos, bien sobre las anotaciones realizadas en evalúa o bien para contrastar información sobre los SMS recibidos.
- Hay padres que nos han transmitido su **tranquilidad** al tener información diaria sobre sus hijos, ya sea para ayudarles a preparar un examen como para llevar un control de las actividades que tienen que realizar, además de la actitud.

Desde el punto de vista de gestión de la actividad del tutor, se ha mejorado:

- La **eficacia de la información**, ya que ésta llega donde tiene que llegar, evitando así pérdida de cartas y otras incidencias que se producen con determinados alumnos.
- Evitar gasto innecesario de papel, **colaborando con el medio ambiente**.
- **Rapidez de la información**.

Detallo los **aspectos más significativos** que se han producido de anotaciones que se hacen públicas en E-VALÚA.

Todos los datos que figuran en las siguientes tablas son **reales** del curso pasado 2.008/2.009.

No aparecen los nombres de los alumnos ni el profesorado para preservar su anonimato. Para distinguir las anotaciones relacionadas con el alumnado, se le indica un número, que viene como l.d. y que es un identificador, de modo que cada alumno tiene uno.

NÚMERO DE CONSULTAS REALIZADAS

POR EL ALUMNADO Y PADRES

DE 1º DE E.S.O. A

La columna ld, se corresponde con los indicadores de alumnos.

La columna acceso alumnado, indica el número de accesos durante el curso pasado de todos los alumnos y la columna accesos padres, indica el número de accesos de los padres de cada alumno.

Como pueden comprobar, todo el alumnado accedió a comprobar los datos que se han introducido en evalúa, mientras que tan sólo 10 padres han accedido alguna vez y de éstos, 2 han accedido un número de veces significativo, aunque menor que sus hijos.

Destacar como dato particular que uno de los padres ha accedido en más ocasiones que su hijo, lo que es algo inusual.

Recordar que a los padres del mencionado curso se les explicó todo el proceso de aportación de datos al programa y que todos los profesores de dicho curso tendrían una PDA, para que los datos se incorporaran al sistema lo más rápido posible, sin embargo, la participación de ellos **ha sido poca significativa**, por lo que este año nos hemos propuesto realizar mayor hincapié en que los padres accedan a dicha información y se está estudiando la posibilidad de que accedan desde el centro por la tarde, ya que disponemos del programa puertas abiertas. Aunque todavía estamos estudiando realizar diferentes actividades con los padres.

Curso	id	Accesos		ult_accesoPa	Ult_accesoAlu
		alumnos	accesospadre		
1ESA	17	6	0		14/02/2009 23:51
1ESA	37	5	0		22/01/2009 11:36
1ESA	89	32	12	28/02/2009 20:14	09/06/2009 12:37
1ESA	107	3	0		11/06/2009 20:30
1ESA	226	5	0		25/05/2009 12:32
1ESA	370	4	1	02/11/2009 21:18	16/01/2009 19:52
1ESA	480	73	2	11/09/2008 20:56	20/06/2009 11:12
1ESA	625	45	0		20/06/2009 21:30
1ESA	653	47	41	29/06/2009 23:36	18/04/2009 19:16
1ESA	692	44	0		18/06/2009 10:09
1ESA	703	1	0		13/02/2009 11:34
1ESA	716	149	4	18/11/2008 18:29	18/06/2009 17:27
1ESA	727	102	46	09/06/2009 12:45	18/06/2009 17:28
1ESA	732	76	0		22/06/2009 9:14 27/06/2009
1ESA	781	44	0		18:50
1ESA	778	18	6	25/05/2009 12:39	02/05/2009 17:21
1ESA	808	72	0		11/08/2009 12:18
1ESA	810	29	46	03/07/2009 0:43	06/08/2009 13:51
1ESA	816	25	0		15/06/2009 21:49
1ESA	819	26	0		28/03/2009 17:10
1ESA	821	17	5	25/06/2009 14:34	18/06/2009 13:38

MIS APORTACIONES AL PROYECTO EVALÚA
CURSO 2.008/2.009

Como aportación al proyecto e-valúa, le indico el total de todas mis anotaciones durante el pasado curso.

En este cuadro resumen, realizo un registro de todas las anotaciones que he realizado durante el pasado curso.

El elemento *negativo* hace referencia actitudes poco adecuadas durante el transcurso de la clase; entrar en el ordenador en otras páginas diferentes a las indicadas por mí.

El elemento no trabaja en clase lo he utilizado cuando indico diferentes actividades que deben iniciarse en el transcurso de la clase y el alumno se ha dedicado a no trabajar.

El elemento no trabaja en casa, lo he utilizado cuando el alumno no ha traído las actividades que tenía pendiente de terminar en casa.

Exámenes, lo utilizo cuando indico la fecha de los mismos.

Deberes, lo he utilizado cuando indico las actividades pendientes para casa, o bien para recordar fechas de entrega de trabajos o fechas de exámenes.

Profesor	Tipo	Elemento	TOTAL
María del Mar Granados Peláez	Actitud	Falta de asistencia o retraso en la entrada a clase.	2560
María del Mar Granados Peláez	Actitud	Negativo	485
María del Mar Granados Peláez	Actitud	No mantener el orden, respeto y colaboración en clase	21
María del Mar Granados Peláez	Actitud	No prestar atención en clase	170
María del Mar Granados Peláez	Actitud	No trabajar en casa	783
María del Mar Granados Peláez	Actitud	No trabajar en clase	576
María del Mar Granados Peláez	Actitud	Positivo	78
María del Mar Granados Peláez	Conceptos	Cualitativas	1
María del Mar Granados Peláez	Conceptos	Examen/control	12
María del Mar Granados Peláez	Medidas	PARTE DE INCIDENCIA por mal comportamiento	71
María del Mar Granados Peláez	Procedimientos	Deberes	1552

RESUMEN APORTACIONES DE TODOS LOS MIEMBROS
IMPLICADOS EN EL PROYECTO

En todo el Centro, que el curso pasado contaba con 850 alumnos matriculados, un total de 743 alumnos han accedido al sistema una media de 42 veces. Esto supone que el **92% del alumnado** accede al sistema y conoce la marcha de su proceso educativo.

El total del profesorado ha utilizado dicho sistema para introducir información., aún cuando no todos disponían de PDA.

Un total de 156 padres/madres, han accedido a la WEB.

Se han enviado 300 SMS informativos sobre partes de incidencia de alumnos de Centro.

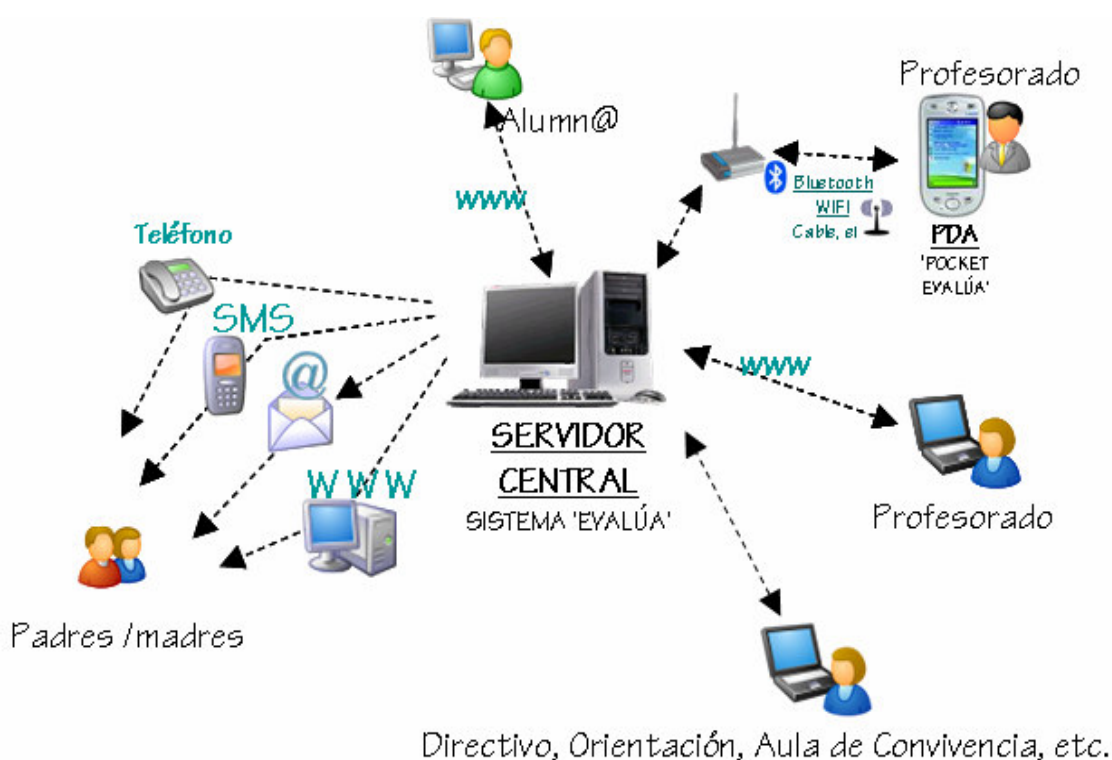
Con los datos anteriores, como **propuesta de mejora** para el curso que ha comenzado nos planteamos:

- Compra de PDA, para que el mayor número posible de profesores disponga de dicha opción.
- Mayor información a los padres sobre el proyecto y las posibilidades de comunicación que ofrece.
- Mejorar el uso de la PDA, y aumentar las posibilidades, creando cada profesor contenidos o medidas adecuadas a la materia.

Ni que decir tiene, que en nuestro Centro, el uso de dicho programa es algo habitual por todos los miembros de la Comunidad Educativa excepto por los padres (Ya son todos los profesores los que los han utilizado, así como la mayoría del alumnado).

Como **reto para este próximo curso**, nos queda implicar directamente a todos los padres para que utilicen dicho medio informativo, que no sustituye a la relación tutor/padres. Es un complemento muy importante en cuanto a la facilidad de uso y la rapidez y concreción de información relativa al proceso educativo de sus hijos, esperamos este curso poder alcanzar este Objetivo.

Gráficamente resumimos el Proyecto E-valúa con la siguiente imagen:



Finalmente, pueden obtener más información en www.e-valua.org

María del Mar Granados Peláez

